

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными воз-
можностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ
«Ессентукский ЦР»

Е.В. Гогжаева

«сентябрь» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ессентуки 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор учреждения, заведующая отделением УПР, заведующая отделением ВР и СПР, старший мастер, методист, педагог - психолог, социальный педагог.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Наименование учебной дисциплины	ЛР
Русский язык	ЛР 2 ЛР 5
Литература	ЛР 5 ЛР 14
Иностранный язык	ЛР 3 ЛР 13
Обществознание	ЛР 14 ЛР 15
История	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 15
Физическая культура	ЛР 9 ЛР 11
ОБЖ	ЛР 14 ЛР 15
Астрономия	ЛР 10 ЛР 13
Родной язык	ЛР 2 ЛР 5
Математика	ЛР 4 ЛР 14
Информатика	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8
Право	ЛР 3 ЛР 13

Основы философии	ЛР 14 ЛР 15
История	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 15
Иностранный язык	ЛР 9 ЛР 11
Физическая культура	ЛР14 ЛР 15
Русский язык и культура речи	ЛР 10 ЛР 13
Социально-психол.адапт.личности	ЛР 2 ЛР 5
Математика	ЛР 4 ЛР 14
Информатика	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8
Теория государства и права	ЛР 3 ЛР 13
Конституционное право	ЛР 14 ЛР 15
Административное право	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 15
Основы экологического права	ЛР 9 ЛР 11
Трудовое право	ЛР14 ЛР 15
Гражданское право	ЛР 10 ЛР 13
Семейное право	ЛР 2 ЛР 5
Гражданский процесс	ЛР 4 ЛР 14
Страховое дело	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8
Статистика	ЛР 3 ЛР 13
Экономика организации	ЛР 14 ЛР 15
Менеджмент	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 15
Документационное обеспечение управления	ЛР 9 ЛР 11
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР14 ЛР 15

Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10 ЛР 13	
Управление персоналом	ЛР 2 ЛР 5	
Основы уголовного права РФ	ЛР 4 ЛР 14	
Земельное право	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 3 ЛР 13	
Профессиональная этика	ЛР 14 ЛР 15	
Право социального обеспечения	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 15	
Психология социально-правовой деятельности	ЛР 9 ЛР 11	
Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ЛР 2 ЛР 5	
Учебная практика	ЛР 4 ЛР 14	
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 3 ЛР 13	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в учреждении, заведующую отделением воспитательной работы и социально – психологической реабилитации, непосредственно курирующей данное направление, педагога-психолога, социальных педагогов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники учреждения, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы учреждение обладает следующими ресурсами: библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, зал ЛФК и тренажерный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности учреждения представлена на сайте организации и страницах в социальных сетях.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Есентуки, 2021

План работы

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	ЛР	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия.					
1.	Совещание классных руководителей сотрудников отделения ВР СТР	Согласно плану работы	Зав. отделением ВР и СТР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
2.	Консультации: - мастеров п/о; - классных руководителей; - молодых специалистов.	Ежемесячно	Зав. отделением ВР и СТР, педагог - психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
3.	Консультации по формированию ученических коллективов в группах нового набора	Сентябрь- ноябрь	Зав. отделением ВР и СТР, педагог - психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	

4.	Консультации по оформлению документации по работе с группой	Сентябрь- ноябрь	Зав. отделением ВР и СПР, педагог – психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
5.	Организация работы с получателями социальных услуг, относящихся к категории детей – сирот, категории опекаемых или оставшихся без попечения родителей, учащимися с девиантным поведением, учащимися нуждающихся в дополнительном внимании (составление списков)	Сентябрь- ноябрь	Педагог – психолог, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
6.	Методический час. Изучение нормативно – правовой базы, вновь принятых законодательных актов относительно мер социальной поддержки детей – сирот. Алгоритм и порядок действий.	Сентябрь, декабрь, апрель	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
7.	Проведение анализа: анкетирования обучающихся, по вопросам занятости во внеурочное время, отношение к формальным и неформальным группировкам и течениям	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, педагог – психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	

			ководители		
8.	Взаимопосещения с целью обмена опытом: мероприятий проводимых воспитателями, социальными педагогами, педагогами - психологами	Согласно плану контроля качества	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
9.	Отчет о работе классных руководителей, социальных педагогов, педагога – психолога об организации работы, проводимых мероприятий	Декабрь, июнь	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, педагог – психолог, социальные педагоги	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
10.	Отчет о работе отделения за 2020-2021 учебный год	Июнь	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
11.	Обсуждение перспективного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	Июнь	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	

12.	Подготовка материалов для размещения на сайте учреждения	В течение года	Социальный педагог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
2. Приоритетные направления работы с обучающимися					
2.1. Духовно – нравственное и художественно – эстетическое воспитание					
1.	Проведение информационных бесед с обучающимися по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Ежегодно	Руководители кружков и секций	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно – нравственной тематики в рамках клуба выходного дня с последующим их обсуждением со студентами	В течение года	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	

4.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя; - Дню инвалида; - Дню белой трости; - Дню народного единства; - Новый год; - День матери; - День Святого Валентина; - День защитника отечества; - Масленица; - День Победы; - День социального работника.	В течение года	Зав. отделением ВР и СТР,	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
5.	Тематические книжные выставки	В течение года	Зав. библиотекой,	ЛР 3	

			Социальные педагоги	ЛР 4 ЛР 8	
6.	Книжная выставка «Есть храм у книг библиотечка», посвященная Международному Дню библиотек	В течение года	Зав. библиотекой, Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
7.	Час общения «Этикет поведения в учреждении»	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
8.	Посещение музеев и выставок	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, Мастера п/о	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
9.	Участие в творческих городских и региональных фестивалях и конкурсах	Ежегодно	Социальные педагоги, воспитатели, Мастера п/о, ст.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	

			мастер ТР		
10.	«Студенческая весна»				
		Ежегодно	Социальные педагоги, воспитатели, ст. мастер ТР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
11.	Открытые классные часы, диспуты в группах по темам духовно – нравственного воспитания	В течение года (по плану)	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
12.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно – нравственного воспитания	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
13.	Развитие творческого потенциала, художественной и самостоятельной культуры обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, ст. мастер ТР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	

14.	Проведение уроков нравственности	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
15.	Проведение литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Социальные педагоги, Зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
16.	Анкетирование обучающихся по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
2.2. Гражданско-патриотическое воспитание					
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	

			дители		
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам ВОВ	В течение года	Зав. библиотекой, социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
3.	Уроки мужества (по темам общества ветеранов)	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
4.	Проведение тематических классных часов, часов общения, диспутов в группах по тематике гражданско – патриотическое воспитание	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
5.	Проведение Дня народного единства (4 ноября)	Ноябрь	Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	

6.	Участие в городских и региональных спартакиадах и соревнованиях	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР Инструктор по физической культуре	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
7.	Месячник патриотического воспитания: - уроки мужества; - квест – игры; - викторины; - встречи с ветеранами войн	Ежегодно (май)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
8.	Просмотр документальных (художественных) фильмов гражданско – патриотической тематики в рамках клуба выходного дня, с последующим обсуждением с обучающимися	В течение года	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
9.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (9 мая): - тематические часы;	Ежегодно (май)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	

	- конкурс чтецов; - участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»		тели		
10.	Проведение классных часов: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности»; - «Государственные праздники РФ»; - «Мое представление о подвиге» и т.д.	В течение года (по плану)	Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
11.	Круглый стол по теме правовых знаний	Апрель	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
12.	Проведение военно – спортивных игр и квестов, викторин	2 полугодие учебного года	Инструктор по физической культуре, социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	

13.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч	В течение года (по плану)	Социальные педагоги, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
	Мероприятия посвященные великим битвам войны 1941-1945 г.г.	В течение года	Социальные педагоги, совет ветеранов, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
	Организация деятельности киноклуба «Кино-в-центре» с показом художественных фильмов	Четыре раза в месяц	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
	Подготовка к смотру – конкурсу «Уголка боевой славы»	Октябрь	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
2.3. Воспитание здорового образа жизни					

1.	Проведение культурно массовых мероприятий в учреждении	В течение года	Инструктор по физической культуре	ЛР 9	
2.	Участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Инструктор по физической культуре	ЛР 9	
3.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог - психолог	ЛР 9	
4.	Проведение единых классных часов: - «Здоровье – путь к успеху»; - «Жизнь без вредных привычек»; - «Интернет – территория безопасности» и др.	В течение года	Педагог - психолог	ЛР 9	
5.	Проведение рекламной презентации о секция, творческих кружках, волонтерском отряде действующих в учреждении в целях привлечение обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической	ЛР 9	

			культуре		
	Проведение месячника здоровья	Ежегодно (апрель)	Зав. отделением ВР и СПР, соци- альные педагоги, Инструктор по физической культуре	ЛР 9	
	Проведение рекламной презентации о секция, творческих кружках, волонтерском отряде дей- ствующих в учреждении в целях привлечение обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Зав. отделением ВР и СПР, соци- альные педагоги, Инструктор по физической культуре	ЛР 9	
	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	Ежегодно (апрель)	Зав. отделением ВР и СПР, соци- альные педагоги, Инструктор по физической культуре	ЛР 9	

	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ) табака	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	ЛР 9	
	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог - психолог	ЛР 9	
	Работа волонтерского отряда на территории учреждения по распространению идей здорового образа жизни	В течение года	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 9	
	Познавательный час «Что такое СПИД?» с показом документального фильма и с последующим его обсуждением, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Социальные педагоги	ЛР 9	
	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной дню борьбы с туберкулезом	Ежегодно (март)	Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 9	

	Класные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антитабачной пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	ЛР 9
	Акция «Сигарету на конфету», приуроченная ко Всемирному дню без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Социальные педагоги	ЛР 9
	Создание и обновление видеотеки художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Социальный педагог, студсовет	ЛР 9
	Создание видеороликов студией «Киношкид» по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	В течение года	Социальный педагог, редколлегия студии «Киношкид»	ЛР 9
	Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Социальный педагог, воспитатели	ЛР 9

Организация работы спортивно – оздоровительных секций	Ежегодно	Инструктор по физической культуре	ЛР 9	
Информационно – профилактические встречи с врачом - наркологом	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 9	
Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, в местах массового пребывания людей	Ежегодно (по графику)	Мастера п/о	ЛР 9	
Проведение мероприятий приуроченных ко Всемирным дням: - День борьбы с диабетом (14 ноября); - День борьбы с сердечно – сосудистыми заболеваниями; - День здоровья (7 апреля); и т.д.	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, мед-работники, социальные педагоги, классные руководители водители	ЛР 9	

	Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Профилактика Крымской геморрагической лихорадки»	Ежегодно (май - июнь)	Социальные педагоги, медработник	ЛР 9	
	Проведение круглых столов и социально – адаптированных проектов	В течение года	Зав. отделением по ВР и СПР, ЦРМ, Социальные педагоги	ЛР 9	

2.4. Профилактика правонарушений

1.	Обследование семей обучающихся поступивших на 1 курс	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4	
2.	Разработка буклетов, стендов, памяток по нормативно – правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 3 ЛР 4	
3.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, predisposition к отклоняющемуся поведению	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 4	

4.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4	
5.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся склонных к совершению правонарушений	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4	
6.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 3 ЛР 4	
7.	Информационные часы с приглашением представителей ПДН, КДН, ГИБДД	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 3 ЛР 4	
8.	Педагогические семинары и собрания для родителей: - психолого - педагогические особенности воспитания; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - ответственность родителей за воспитание и	В течение года (по плану)	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4	

	обучение их детей			
9.	Индивидуальные консультации	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 4
10.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися	В течение года	социальные педагоги, классные руководители	ЛР 3 ЛР 4
11.	Реализация программы по профилактике наркомании среди обучающихся учреждения	В течение года	Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4
12.	Реализация программы по формированию правовой грамотности и правовой культуры у обучающихся учреждения	В течение года	Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4
13.	Организация и проведение мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма и асоциального поведения обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4

14.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Ежегодно (сентябрь - ноябрь)	Педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 4	
15.	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися входящими в «группу риска»	В течение года	Социальные педагоги, педагоги - психолог	ЛР 3 ЛР 4	
16.	Цикл лекций «Права и обязанности обучающихся»	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 4	
17.	Проведение анкетирования в целях получения информации об осведомленности обучающихся в правовой сфере	В течение года	Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4	
2.5. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма					
1.	Линейка памяти «Память, которой не будет конца»	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СТР	ЛР 2	

		(3 сентября)		ЛР 3 ЛР 10	
2.	Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу»	Ежегодно	Социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
3.	Просмотр тематических документальных и художественных фильмов с последующим обсуждением в рамках клуба «Кино-в-Центре»	В течение года	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
4.	Познавательный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Социальные педагоги, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
5.	Проведение социологического опроса по выявлению отношения обучающихся учреждения к идеологии экстремизма и терроризма (анкетирование)	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	

6.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, педагоги – психолог, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
7.	Профилактический лекторий «Скрытая угроза» (информирование об истоках терроризма и экстремизма, причины негативных последствий этих явлений)	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
8.	Беседы ко Дню вывода войск из Афганистана: - «Годовщина вывода войск из Афганистана»; - «Афганистан – незаживающая рана»; - «Афганистан – наша память» и т.д.	Ежегодно (февраль)	Социальные педагоги, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
9.	Урок мужества «Эхо Афганской войны», с приглашением участников Афганской войны	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	

10.	Выпуск видеожурнала «Крутоворот» направ- ленный на профилактику экстремизма среди обучающихся	Ежегодно	Социальный пе- дагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
11.	Проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - круглый стол «Милосердие основа духовно- сти»	Ежегодно (ноябрь)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные пе- дагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
12.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку терроризма»	В течение года	Педагог - психо- лог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
13.	Тренинг для обучающихся «Многонациональ- ный мир глазами обучающихся»	В течение года	Социальные пе- дагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
14.	Класные часы, индивидуальные беседы по до- ведению норм законодательства, устанавлива-	В течение года	Зав. отделением	ЛР 2	

	ющих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни		ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	ЛР 3 ЛР 10	
15.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Педагог - психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
2.6. Экологическое воспитание обучающихся					
1.	Познавательный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители групп, социальные педагоги, воспитатели	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
2.	Участие в городской акции «Чистый город» уборка территории прилегающей территории к учреждению	В течение года	Мастера п/о, социальные педагоги	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	

3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность»	В течение года	Социальные педагоги	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
4.	Экологические конкурсы и викторины	В течение года	Социальные педагоги и воспитатели	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	В течение года	Социальные педагоги, мастера н/о	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Конкурс плакатов ко Дню земли «Защити свою планету»	Ежегодно (март)	Социальные педагоги и воспитатели	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Социальные педагоги и воспитатели	ЛР 9 ЛР 10	

	Мероприятия к Международному Дню Земли: - экологический час «Земля – наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Земля – моя кор- миллица»;	Ежегодно (апрель)	Социальные пе- дагоги и воспита- тели	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Конкурс поделок «Из отходов в доходы»	Ежегодно	Социальные пе- дагоги и воспита- тели	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе»	Ежегодно	Социальные пе- дагоги	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Интеллектуальная игра «Брей - ринг» «Знаатоки природы»	Ежегодно	Социальный пе- дагог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Класный час «Всемирный день воды»	Ежегодно	Класные руко-	ЛР 9	

		(по плану)	водители	ЛР 10 ЛР 11	
	Проведение эколого-просветительских мероприятий на класcных часах	В течение года	Класcные руко-водители	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Проведение цикла бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Очистим природу от мусора» и т.д.	В течение года	Социальные педаго-ги	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Экскурсии в Парк Победы, сан. Виктория, Курортный парк	В течение года	Социальные педаго-ги и воспита-тели	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
2.7. Студенческое самоуправление					
1.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет,	ЛР 2 ЛР 6	

			социальные педагоги	ЛР 9	
2.	Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	
3.	Изучение интересов и потребностей, обучающихся в учреждении	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	
4.	Участие в круглых столах с администрацией учреждения по решению внутренних вопросов	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и	ЛР 2 ЛР 6	

	жизни обучающихся		СПР, студ.совет, социальные педа- гоги	ЛР 9	
5.	Организация участия в мероприятиях: - ко Дню учителя; - Новый год; - Дню студента; - Дню Святого Валентина; - Дню защитника Отечества; - Международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - День инвалида и т.д.	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педа- гоги	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	
6.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акция, проходящих в учреждении	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и	ЛР 2 ЛР 6	

			СПР, студ.совет, социальные педа- гоги	ЛР 9	
--	--	--	---	------	--